ACTA N°

FECHA: Bogotá, marzo 21 de 2025

HORA: 10:30 am – 1:00 pm

LUGAR: Jardín Voz de Alerta

TEMA: Semana del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

ASISTENTES: Talento humano.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo de bienvenida.
- Momento de conectar.
- Momento de explorar y descubrir.
- Momento crear y transformar.
- Momento reflexionar y proyectar.

OBJETIVO:

Dar a conocer la movilización pedagógica en el jardín infantil para fortalecer el derecho de las niñas y los niños a la participación, el desarrollo integral, el aprendizaje y el disfrute de entornos enriquecidos, donde el juego, la expresión artística, la literatura y la exploración del medio se convierten en pilares fundamentales de sus experiencias.

DESARROLLO:

Siendo las 10:30 am damos inicio a nuestra jornada pedagógica, invitando a las profesionales de atención a primera infancia a participar en la presentación de la agenda, que fue facilitada por la responsable de la unidad operativa:

Semana del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio

¿Sabes por qué nos gusta jugar, explorar, pintar, cantar, bailar y tocar todo?







El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio

El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio son pilares fundamentales en la

educación inicial, ya que promueven el desarrollo integral de las niñas y los niños.

- **Juego:** posibilita a las niñas y los niños comprender y apropiarse de su mundo, generando vínculos con la cultura y construyendo relaciones con sus pares, adultos y entorno.
- **Arte:** A través de expresiones artísticas, niñas y niños desarrollan su creatividad, sentido estético y representación simbólica, facilitando la comunicación de sus emociones, pensamientos y formas de ver el mundo.
- **Literatura:** El contacto con cuentos y narraciones enriquece el lenguaje, fomenta la imaginación y fortalece la comprensión del mundo, además de ser una manera de promover las creaciones de tradición oral, los valores culturales y sociales.
- **Exploración del medio:** fomenta la interacción con el entorno de las niñas y los niños al desarrollar su curiosidad, procesos de pensamiento y comprensión del mundo natural y social que les rodea.



Agenda de la semana

- **Lunes 3 de marzo: Jornada pedagógica.** Espacio de reflexión y planeación dirigido a los equipos pedagógicos, en el que se revisará la importancia de diseñar

experiencias a partir de los intereses, capacidades diversas y momentos de desarrollo de las niñas y los niños.

- ✓ **Martes 4 de marzo: Niñas y niños en movimiento.** Se organizarán experiencias donde el cuerpo y el movimiento sean protagonistas, promoviendo el disfrute y el desarrollo de hábitos de vida saludable.
- ✓ **Miércoles 5 de marzo, niñas y niños a crear.** Este día estará dedicado a la expresión y la creatividad. Se desarrollarán experiencias en las que niñas y niños imaginen, recreen y transformen.
- ✓ **Jueves 6 de marzo, niñas y niños a experimentar.** Un día dedicado a la exploración, el asombro y el descubrimiento.
- ✓ **El 7 de marzo se llevará a cabo el Festival de Niñas y Niños.** Un espacio de celebración y aprendizaje donde todo el grupo participará en una serie de experiencias diseñadas para vivenciar intensamente el juego, las expresiones artísticas, la literatura infantil y la exploración del medio.

Posteriormente y teniendo en cuenta que los jardines cofinanciados deben tener plasmadas sus planeaciones mensualmente, las actividades no se verán reflejadas en la última semana de marzo sino en la primera semana de abril, no obstante, se leen y analizar las experiencias programadas para la siguiente semana, las cuales algunas apuntan a los pilares de la educación inicial, indicando que se tomaran las respectivas evidencias fotográficas.

Para el diseño de experiencias y ambientes pedagógicos se estableció un dialogo, llegando a algunos acuerdos para la creación de las siguientes actividades:

- ➢ **Lunes 31 de marzo, niñas y niños en movimiento**

  Párvulos A piscina de pelotas.

  Párvulos B carrera de obstáculos y zumba.

  Los participantes del nivel de párvulos rotaran en estos dos espacios.

  Pre jardín A carrera de obstáculos

Pre jardín B utilizara el espacio del comedor, en donde a través del video beam se proyectarán aeróbicos.

Los participantes del nivel de pre jardín rotaran en estos dos espacios.

Esto con el fin de fomentar en los dos niveles la coordinación motora, la flexibilidad y la fuerza en las niñas y niños.

- **Martes 01 de abril, niñas y niños a crear**

Los niveles de párvulos y pre jardín en compañía del talento humano se desplazarán a la zona verde que tiene estipulado el jardín, para que las niñas y niños mediante vinilos, papel Kraft, pinceles, moldes, entre otros, construyan sus propios trazos, sacando a flote toda su creatividad e imaginación.

- **Miércoles 02 de abril, niñas y niños a experimentar**

Para iniciar los participantes de los dos niveles se congregaran en el comedor, el cual estará organizado con sillas, se les incentivara sentarse cómodamente para observar algunos experimento, que llevaran a cabo las profesionales de atención a primera infancia, llamados la bomba explosiva, tiras de burbujas coloridas y la espuma mágica, al finalizar estos experimentos las niñas y niños regresaran a sus aulas y allí ellas y ellos tendrán la posibilidad de realizar su propio experimento, al finalizar se escucharan las voces de los participantes con relación a las posible hipótesis que puedan surgir a partir de lo vivenciado. Este día las niñas y niños asistirán al jardín personificados de magos.

- **Jueves 03 de abril, festival de niñas y niños**

Para la ejecución de esta experiencia se les brindara a los participantes cuatro espacios, los cuales podrán interactuar de manera rotativa, distribuyéndolos de la siguiente manera:

Primer espacio, aula multisensorial, utilizando variedad de materiales como luces de colores, proyectores de figuras, texturas, diversos papeles, pompones, entre otros materiales, que inciten a las niñas y niños a explorarlos,

sentirlos, curiosearlos, tocarlos y observarlos detenidamente, descubriendo las diferentes sensaciones, que estos materiales les generan.

Segundo espacio, juegos tradicionales, estos con el fin de promover la interacción y la socialización entre las niñas y niños.

Tercer espacio, el cuento en acción, se realizarán lecturas de cuentos a los participantes, motivándolos a actuar en estos, a medida que se narran las historias ellas y ellos tendrán la posibilidad intervenir y representar cada cuento.

Cuarto espacio, a crear con variedad de materiales, aquí se les proporcionara marcadores, plastilina, lana, palos de paleta, variedad de papel, colores, lápices, entre otros, para que las niñas y niños participen en la elaboración de una obra artística, empleando los materiales anteriormente mencionados.

- **Viernes 04 de abril, cierre de actividades**

  En esta oportunidad tendremos la visita de la abuela lulú y el lobo, quienes junto con los participantes crearan un cuento a partir de las fotografías tomadas, en relación a la ejecución de las experiencias de la semana, motivándolos a recordar situaciones vividas y a realizar pequeñas descripciones en base a lo experimentado.

  Cabe resaltar que estas actividades se basan en las necesidades, gustos e intereses de las niñas y niños del jardín Voz de Alerta, fomentando su desarrollo integral.

Compromisos:

Estas actividades se ejecutarán y se verán reflejadas en los planeadores de los diferentes niveles en la primera semana del mes de abril.



Anexos: Evidencias fotográficas.

Elaboró: Diana Beltrán.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 21/03/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 05 (Localidad) 77 (Proyecto) 4412096 6 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de Inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica	Juego, Arte, literatura, exploración	Arte, literatura, Juego, Exploración			21/03/2025	21/03/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Xiomara Alexandra Pinzón Niño.	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	52857496

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1023933701	1 Moreno 2 Martinez	1 Angie 2 Lorena.	11	06	94	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 6	SI NO	SI NO				14493	56	18	Alcalá	Cll 51 A #35 66	
2	1	40188019	1 Cervera 2 Chisco	1 Sobanlly 2 Paola	31	08	81	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO				14493	18	56	La Perla	D652A 69 SUR #37E	
3	1	52127233	1 Ospina 2 Rodríguez	1 Maria 2 Consuelo	05	01	73	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO				14493	19	67	La Estrella	Kra 18A #690-95 to.	
4	1	52115894	1 Rodriguez 2 Acosta	1 Mónica. 2	29	04	73	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO				14493	19	67	Perdomo	Tran 20 D Bis A #68-B	
5	1	52821972	1 Beltrán 2 Ballesteros	1 Diana 2 Marlen	13	08	80	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO				14493	19	67	Capri	Cra 18L #68 A-47 Sur	
6	1	52243150	1 INSUASTI 2 GRANADOS	1 DORIS 2 YASMIN	13	03	79	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO				14493	19	67	Lucero Bajo	TRV 17 A # 65-81 SUR	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1033766351	1 Sierra 2 Dulcey	1 Katherine 2	06	07	1994	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		18 2	SI NO	SI NO			14493	18	55	El Portal	Cll 50c #50d 42	Katherine Sierra.
8	1	52859996	1 Pinzón. 2 Niño	1 Xiomara 2 Alexandra	02	01	1981	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			14493	18	55	El Portal	Cll 5 67 SDC123av	
9			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Xiomara Alexandra Pinzón Niño.

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Xiomara Alexandra Pinzón Niño

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Tania Torres

Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner